

HAUTE ÉCOLE LOUVAIN EN HAINAUT – École normale de la Providence – Gosselies

Plan stratégique 2010 - 2020

Lignes d'action - analyse	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation
<u>Priorité 1 : approche par compétences</u>						
Cf. 3.1						
<ul style="list-style-type: none"> Appropriation par l'ensemble de l'équipe pédagogique 	Réaliser une affiche rappelant les 13 compétences fixées par décret	*****	Le conseil de section	Février 2011	Affichage dans toutes les classes et rappel de celles-ci lors des cours. Affichage au studio des professeurs	Réalisation par un imprimeur. Démarche éphémère mais nécessaire en attendant une décision décrétole sur les nouveaux référentiels de compétences.
<ul style="list-style-type: none"> Appropriation par l'ensemble de l'équipe pédagogique 	<p>Informers de manière ciblée sur le développement des compétences au profit des enseignants</p> <p>Organiser une journée pédagogique sur le thème des compétences : définition du terme « compétences », le problème de l'évaluation et du transfert, comment apprendre par l'APC.</p> <p>Différencier compétences à développer en formation initiale et compétences pour l'enseignement supérieur.</p>	*****	Le Conseil de section La direction	Août 2011	Document de synthèse pour tous les professeurs, disponible sur la plateforme. Permettra également d'améliorer l'accueil des nouveaux enseignants. Meilleure formulation des objectifs de cours en termes de compétences développées	Il faut trouver la personne la plus experte en la matière ! La formation devrait être ouverte à toutes les sections puisque la problématique concerne tout le monde.
<ul style="list-style-type: none"> Appropriation par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Mettre l'accent sur l'intégration systématique des compétences dans l'intégration des apprentissages Inscrire tous les apprentissages disciplinaires dans une logique de construction de compétences. Approfondir l'inscription du programme dans une logique par compétences. 	Réaliser les fiches ECTS par une APC en s'appuyant sur le référentiel en vigueur.	*****	Les enseignants	Octobre 2011	Nouvelles fiches ECTS en termes de compétences visées (prioritaires) : informations aux étudiants, disponibles sur la plateforme, publiées dans le nouveau vade-mecum.	Nous serons à cheval sur le référentiel existant et les référentiels à venir. La réflexion et la démarche sont, quoi qu'il en soit, nécessaires. Les attributions ne sont pas toujours figées en début d'année académique. La réalisation des objectifs de cours dépend de cette contrainte !
<ul style="list-style-type: none"> Mettre l'accent sur l'intégration systématique des compétences dans l'intégration des apprentissages 	<p>Réaliser un nouveau canevas d'évaluation des stages, progressif en fonction des années de formation.</p> <p>Prendre en compte que le stage est la situation par excellence d'intégration de ces compétences</p>	*****	Les enseignants Le conseil de section	Septembre 2012 (essai) Septembre 2013	Nouveau document de stage avec critères et grille d'évaluation basée sur les compétences Information aux maîtres de stage	Travail de recherche guidé par l'université. -> bilan pour septembre 2011 Attention à ne pas faire cavalier seul dans la HELHa -> confrontation et négociation nécessaires. Délai et mise œuvre en fonction de l'actualité : nouveau référentiel et réforme de la formation !

HAUTE ÉCOLE LOUVAIN EN HAINAUT – École normale de la Providence – Gosselies

Plan stratégique 2010 - 2020

Priorité 2 : Interdisciplinarité

<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la participation des enseignants à des réunions formelles en vue d'améliorer la vision globale de l'ensemble de la formation Limiter le morcellement du programme de formation en visant les articulations et l'intégration entre les diverses activités Améliorer la cohérence entre les approches pédagogiques et les modalités d'évaluation. 	<p>Lister les activités interdisciplinaires actuelles et futures proches. Clarifier les objectifs et les critères d'évaluation de chaque activité. Clarifier les modalités d'organisation des AI.</p>	***	<p>L'équipe enseignante Le conseil de section La direction</p>	<p>Travail progressif de janvier 2011 à septembre 2013</p>	<p>Bilan formel des activités réalisées dans la section.</p>	<p>Délai et mise œuvre en fonction de l'actualité : nouveau référentiel et réforme de la formation !</p>
---	---	-----	--	--	--	--

Priorité 3 : Charge de travail

<ul style="list-style-type: none"> Élaborer en concertation, communiquer et suivre un calendrier rigoureux des évaluations en veillant à une répartition équilibrée des travaux sur l'année 	<p>Réaliser une photographie précise des travaux demandés aux étudiants pour l'année en cours Analyser cette photographie en fonction des éléments dégagés au point 3.3 -> communiquer à l'équipe.</p>	***	<p>Le Conseil de section</p>	<p>Septembre 2011</p>	<p>Document sous forme d'une ligne du temps déterminant toutes les échéances de travaux fixées par les professeurs et les délais de réalisation.</p>
--	---	-----	------------------------------	-----------------------	--

Priorité 4 : Communication

<ul style="list-style-type: none"> Offrir aux étudiants un vade-mecum complet sur les services, les personnes ressources, les modalités administratives, etc. Mettre l'accent sur l'accueil des nouveaux étudiants et les manifestations qui l'accompagnent. 	<p>Réaliser un nouveau vade-mecum décrivant davantage la formation et les activités réalisées au sein de la formation. Donner la parole aux anciens ainsi qu'aux acteurs de terrain.</p>	**	<p>Le conseil de section La direction</p>	<p>Mars 2011</p>	<p>Vade-mecum à adapter chaque année en fonction de l'actualité</p>	<p>Document réalisé par une société externe</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les nouvelles technologies Mettre l'accent sur l'accueil des nouveaux étudiants et les manifestations qui l'accompagnent. 	<p>Réaliser un CD explicitant visuellement les valeurs, le projet pédagogique et éducatif ainsi que les activités concrètes qui tendent à atteindre tant ces valeurs que les compétences développées</p>	**	<p>Le conseil de section La direction</p>	<p>Mars 2013</p>	<p>CD</p>	<p>CD réalisé par une entreprise externe.</p>